

Учредитель: управление образования администрации Плесецкого МО
Архангельской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кенозерская средняя школа»

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете школы
27 августа 2024 г.
Протокол № 1.

УТВЕРЖДЕН



директор школы
М.В. Глушечевская/
28 августа 2024 г.
Приказ №48/01-11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(ФГОС 2012, ФОП ООО)

(9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области;
- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
- Положения о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Кенозерская школа».

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 и ФООП ООО.

В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 и ФООП ООО.

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;
- включить учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

**Основные задачи реализации содержания
обязательных предметных областей
(основная школа)**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
2.	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
3.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

5.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
7.	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

8.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
9.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
10.	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Изучение учебного курса и «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

За основу учебного плана основного общего образования взят вариант №1 учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Предмет

«Вероятность и статистика» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». С целью соответствия содержания предмета «Труд (технология)» ФГОС ООО, в 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений введён предмет «Труд (технология)» 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЗР».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5, 7, 8 классов 2 часа в неделю, для 6 - 1 час, а для 9 класса 0,5 час.

В целях обеспечения развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению в 7 - 9 классах введён факультатив по функциональной грамотности.

Профориентационная работа в 5 - 9 классе ведется за счет классных часов, а также курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». В школе разработана и утверждена программа профориентационной работы.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Обучение ведётся на родном (русском) языке.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кенозерская школа».

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кенозерская средняя школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной

аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов в 9 классе в 2024-2025 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Учебный предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2	Литература	Итоговая контрольная работа
3	Родной язык (русский)	Тестирование
4	Родная литература (русская)	Театральное представление по творчеству Ф.Абрамова
5	Английский язык	Лексический диктант
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа
8	Геометрия	
9	Вероятность и статистика	Тестирование
10	Информатика и ИКТ	Тестирование
11	История	Доклад
12	Обществознание	Тестирование
13	География	Тестирование
14	Физика	Итоговая контрольная работа
15	Химия	Итоговая контрольная работа
16	Биология	Тестирование
17	ОБЗР	Комплексная проверка навыков выживания в форме квест-игры
18	Труд (технология)	Выполнение всех проектов
19	Физическая культура	Выполнение практической части предмета
20	«Функциональная грамотность»	Открытое мероприятие для школьников и родителей
21	Разговоры о важном	Тестирование
22	Россия – мои горизонты	Портфолио
23	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Портфолио
24	Проектно-исследовательская деятельность	Годовой проект
25	Профилактика негативных явлений	Тестирование
26	Классные часы	Мониторинг воспитанности
27	Микробиология	Выполнение и оформление всех лабораторных работ
28	Занимательная химия	Оформление и выполнение всех лабораторных работ
29	«Край, в котором я живу»	Экскурсия по школьному музею

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС 2010, ФООП ООО
9 класс - 2024-2025 уч. год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Всего
		Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	17/0,5	17/0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.яз.)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
	Второй иностранный язык (нем. яз)	34/1	34/1	-	-	-	68/2
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5				340/10
	Алгебра			102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия			68/2	68/2	68/2	204/6
	Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	82/2,5	354/10,5
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	272/8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1					34/1
Естественнонаучные предметы	Физика			68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия				68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1		136/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1			102/3
Труд(технология)	Труд (технология)	68/2	68/2	68/2	34/1		238/7
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
ИТОГО:		952/28	986/29	986/29	1020/30	1071/31,5	5015/147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Вероятность и статистика»					34/1	34/1	68/2
Факультатив «Функциональная грамотность»					34/1	17/0,5	34/1
«Труд (технология)»						34/1	34/1
ИТОГО:		986/29	1020/30	1088/32	1088/32	1156/34	5134/151,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986/29	1020/30	1088/32	1088/32	1156/34	5304/156

